Nationella programrådet för naturbruksprogrammet 2017-05-17

Närvarande ledamöter: Göran Andersson, Lars Bäckman, Michael Insulander, Gunilla Nordberg, Kristine Persson och Ulf Uddman.

Frånvarande ledamöter: Anders Grahn, Marie Jonsson, Jeppe Klockareson och Anja Westberg.

Närvarande från Skolverket: Bengt Weidow

1. Information

a. Justeringsperson

Till justeringsperson utses Gunilla Nordberg.

b. Information från ledamot

En ledamot informerar om att Skogs- och Lantarbetsgivareförbundet sedan 2011 delat ut 31 miljoner kronor till företag som tar emot elever från gymnasieskolan och vuxenutbildning i arbetsplatsförlagt lärande. En utvärdering av verksamheten görs nu.

En ledamot informerar om att Djurbranschens yrkesnämnd avser att undersöka hur företagarna bedömer kompetenser och färdigheter hos elever som nyligen börjat arbeta inom branschen efter att ha tagit en gymnasieexamen.

c. Information från Skolverket

Skolverket informerar om att Bengt Weidow till sommaren slutar på Skolverket. Per Fernvik kommer från hösten att vara ansvarig för naturbruksprogrammet.

2. Skolverkets pågående arbete

a. Kvalitet i yrkesutbildningen

Skolverket informerar om att myndigheten under det kommande året planerar att göra en internationell utblick för att inspireras av andra länders arbete med att stödja utvärdering och kvalitetsförbättring av yrkesutbildning. Särskilt vill Skolverket se hur andra länder arbetar med att mäta kvalitet i yrkesutbildning

för att bedöma om de är värda att besöka. I detta arbete önskar Skolverket förslag från ledamöterna i de nationella programråden på internationella branschkontakter samt eventuellt ta del av goda exempel på kvalitetsarbete i andra länder. Ledamöterna är välkomna att ge förslag på sådana branschkontakter senast den 2 juni.

b. Höja utbildningens kvalitet och attraktionskraft 2017

Skolverket informerar om att myndigheten även i år kommer att arbeta med att öka intresset för yrkesutbildningar bland elever i åk 9. Mycket av informationen sker via sociala medier.

3. Regionalt yrkesvux – kurspaket av olika storlek mot yrke

Skolverket informerar om att myndigheten av regeringen fått i uppdrag att i samråd med de nationella programråden utforma förslag till sammanhållna yrkesutbildningar som kan användas inom gymnasieskolans introduktionsprogram och som svarar mot de kompetenskrav som olika branscher ställer. Vidare belyser Skolverket bakgrunden till uppdraget utifrån Utbildningsdepartementets perspektiv. Utifrån den givna informationen önskar Skolverket att programrådet diskuterar frågan.

Nationella programrådet diskuterar frågan varvid bland annat följande nämns:

- Förslaget innebär att det kan finnas en risk för att det på arbetsmarknaden utvecklas ett A- och B-lag med lönedumpningar och därmed svårigheter för den enskilde att kunna leva på en lön.
- Förslaget kan vara en möjlighet för skoltrötta elever och för elever från gymnasiesärskolan.
- Det förekommer "enklare jobb" inom naturbrukssektorn.
- Det är viktigt att beakta de diplomeringar och certifieringar som idag finns inom naturbrukssektorn.
- Risken att en "gymnasieutbildning light" leder till att eleven efter en kort tid i arbetslivet återgår till skolan vilket är en ineffektiv utbildningsorganisation.
- Likheten med branschskolor.

4. Revidering av yrkeslistor på gymnasieinfo.se

Skolverket informerar om att myndigheten, för att smidigt kunna underhålla de yrkeslistor som finns på gymnasieinfo.se samt utbildningsinfo.se, har beslutat att basera dessa listor på Arbetsförmedlingens yrkesgrupper enligt SSYK 2012-

systemet. Vidare visar Skolverket yrkesgruppslistan för programrådet och önskar att programrådet diskuterar vilka yrkesbenämningar som bör finnas för respektive yrkesgrupp.

- Nationella programrådet anser att de föreslagna yrkesgrupperna är lämpliga och anser vidare att de yrkesbenämningar som ska användas är de benämningar som finns på naturbruksprogrammets 20 yrkesutgångar.
- Nationella programrådet föreslår yrkesgrupper och yrkesbenämningar i enlighet med de gulmarkerade fälten i bilagan till detta protokoll.

5. Rapport: Uppföljning av programmen i GY 2011

Skolverket informerar att myndigheten under 2017/2018 kommer att undersöka etableringen för de elever som först tog examen från den reformerade gymnasieskolan, alltså de som startade sin gymnasieutbildning ht 2011. Vidare önskar Skolverket få veta vad programråden vill veta om elevernas etablering efter gymnasieskolan.

- Nationella programrådet anser att:
  - Hela arbetet med den kommande rapporten måste präglas av att det är enkelt, konkret och tydligt. Det gäller allt från enkätfrågor till presentationen av resultaten.
  - Undersökningen bör ge svar på frågan om eleverna får rätt kompetens genom sin utbildning.
  - Det är bra att undersökningen både ser på vad eleverna arbetar med omedelbart efter sin examen och vad de gör efter tre år.
  - Det är viktigt att undersökningen ser på om det arbete som eleverna fått har koppling till det man har studerat.
  - Det finns argument för att skolorna själva på ett systematiskt sätt bör följa upp vad de egna eleverna gör efter 1, 2 eller 3 år.
  - Det är önskvärt att uppföljningen undersöker matchningen, d.v.s. om de som tar examen inom de branscher där det finns brist på arbetskraft också anställs inom dessa branscher.
  - Förutom den planerade uppföljningen är det angeläget att det sker uppföljningar som är betydligt snabbare med resultaten. Således bör de elever som slutar vårterminen 2017 följas upp i höst.

Skolverket önskar få veta om programrådet ser behov av en nationell bild av någon särskild aspekt.

- Nationella programrådet undrar följande:
  - Är det möjligt att se på elevernas medelinkomst för att jämföra olika program med varandra?
  - Finns det skillnader mellan programmen i vilken grad som elever med examen är kvar i hembygden eller flyttat till större städer?

- Går det att i undersökningen se om eleverna i framtiden har glädje av sin gymnasieutbildning som ett fritidsintresse i stället för arbete?
- Är det möjligt att lägga en socioekonomisk aspekt på etableringen?
- Går det att se om elever som gått yrkesutgången hästskötare i större utsträckning än andra elever senare arbetar i någon form av ledande befattningar?

6. Revideringar i programmeringsämnen och kurser

Skolverket önskar programrådets synpunkter på förslag till revideringar i programmeringsämnen. Förslaget innebär att kursen programmering 1 och den nya kursen tillämpad programmering läggs i programfördjupningen på alla nationella program. Detta påverkar inte den gemensamma strukturen eller inriktningarnas uppbyggnad, utan innebär att skolorna har möjlighet att ta in kurserna i fördjupningen.

– Nationella programrådet har inget att erinra mot förslaget.

7. Övriga frågor

a. Lokala programråd

– Skolverket informerar att myndigheten för några år sedan arbetade med ett eventuellt blivande stödmaterial om lokala programråd. På grund av andra regeringsuppdrag avstannade arbetet. Materialet finns nu på enheten för skola – arbetsliv. Myndigheten diskuterar att eventuellt återuppta arbetet.

b. Arbetsmöte

– Nationella programrådet beslutar att, utöver programrådskonferens den 20 september, ha ett arbetsmöte den 3 oktober i Stockholm.

Vid protokollet	Justeras
Bengt Weidow	Gunilla Nordberg
Undervisningsråd	Ledamot